



AGÜ'den Rektör Sabuncuoğlu ve 4 Akademisyen Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesinde / Rector Sabuncuoğlu and 4 Academics of AGU on the World's Most Influential Scientists List



Abdullah Gül Üniversitesi (AGÜ) Rektörü Prof. Dr. İhsan Sabuncuoğlu ve AGÜ'den dört akademisyen, Stanford Üniversitesi'nden bir grup bilim insanı tarafından yapılan araştırma sonucunda oluşturulan "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" listesinde yer aldı.

Stanford Üniversitesi bilim insanlarından oluşan ekip, bilimsel makalelerin sayısı, atıf sayısı, yazar sırası gibi değişkenlerden oluşan kompozit indikatör bilimsel etki endeksinin kullanarak, 22 anabilim dalı ve 176 alt bilim dalında, dünyanın en etkili bilim insanlarını belirledi. Hem 2019 yılı verilerini hem de tüm kariyer verilerini içeren listelerde AGÜ, beş akademisyeniyle yer alarak önemli bir başarı gösterdi.

Rektör Prof. Dr. İhsan Sabuncuoğlu 1895 atıf sayısı ve 26 h-indeksi ile listeye girerken, Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Vehbi Çağrı Güngör, Ekonomi Bölüm Başkanı Doç. Dr. Eyüp Doğan ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Dr. Öğretim Üyesi Dooyoung Hah ile Öğretim Görevlisi Muhammed Faheem de "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" arasında yer aldı.

Abdullah Gül University's (AGU) Rector Prof. İhsan Sabuncuoğlu and four academics ranked in the "World's Most Influential Scientists" list, created by a team of scientists from Stanford University based on their research.

The team, comprised of the Stanford University scientists, determined the most influential scientists around the world in 22 fields and 176 sub-fields using a composite indicator as the scientific influence index which takes into account variables of the number of published articles, number of citations, authorship positions, etc. AGU has achieved a significant success by appearing in the list with five of its academics based on the 2019 and career-long data.

Rector Prof. İhsan Sabuncuoğlu is in the list with 1895 citations and an h-index of 26. The other academics of AGU in the "World's Most Influential Scientists" are Prof. Vehbi Çağrı Güngör, Chair of the Computer Engineering, Assoc. Prof. Eyüp Doğan, Chair of the Economics, Dooyoung Hah, faculty member of the Electrical and Electronics Engineering, and Lecturer Muhammed Faheem.

Prof. Dr. Çağrı Güngör'e Bilim Ödülü / Prof. Çağrı Güngör Gets Science Award

Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Vehbi Çağrı Güngör, Türkiye Bilişim Derneği (TBD) 2020 yılı ödülleri kapsamında verilen Prof. Dr. Aydın Köksal Bilgisayar Mühendisliği Bilim Ödülü'ne layık görüldü.

Türkiye Bilişim Derneği tarafından, derneğin kurucusu olan ve "Bilişim" dahil olmak üzere 2 bin 500 bilimsel sözcüğü Türkçe'ye kazandıran Prof. Dr. Aydın Köksal'ın onuruna verilen bilim ödülleri bu yıl 3. defa sahiplerini buldu. Prof. Dr. Güngör de alanında özgün, öncü ve yenilikçi çalışmaları sayesinde Bilgisayar Mühendisliği Bilim Ödülü'nü almaya hak kazandı. Prof. Dr. Aydın Köksal Ödülleri, adayların eserleri bilimsel ve teknik içerik, toplumsal katkı, nitelikli bilimsel sunuş ve bilim dili olarak Türkçenin nitelikli kullanımı ölçütlerine göre değerlendiriliyor.



Prof. Vehbi Çağrı Güngör, Chair of the Computer Engineering, has been awarded the Prof. Aydın Köksal Computer Engineering Science Award as part of the Informatics Association of Turkey's (TBD) 2020 Awards.

For a third time, the Informatics Association of Turkey has presented its awards in honour of Prof. Aydın Köksal who was the founder of the association and coined more than 2.500 Turkish counterparts for scientific words including "Bilişim" (Informatics). Prof. Güngör has been one of the recipients of the TBD Awards. He has earned the Computer Engineering Science Award thanks to his original, pioneering, and innovative research in the field. For the Prof. Aydın Köksal Awards, the Association assesses nominees' works in terms of scientific and technical contents, societal impact, high-quality academic exposition, and skilled use of Turkish as a scientific language.

Minik Bilim Kahramanları Buluşuyor Fuarı / Little Science Heroes Meet

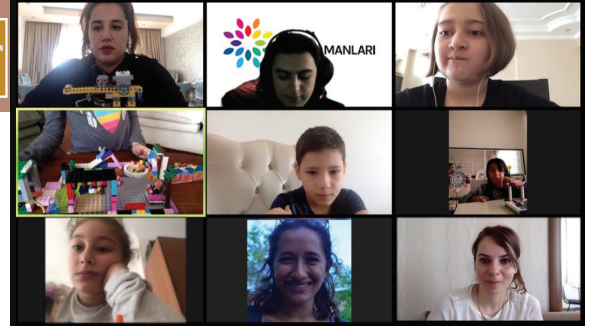


Abdullah Gül Üniversitesi ev sahipliğinde, Bilim Kahramanları Derneği tarafından, “Yeni Şehrin Mühendisleri” temalı First Lego League Jr. fuarı düzenlendi.

Pandemi nedeniyle online düzenlenen fuarda, 6-10 yaşlarındaki minik mucitler, tasarladıkları ve programladıkları robotları da kullanarak, bina inşa ederken karşılaştıkları zorluklara yenilikçi çözümler üretti. Fuarda “Maker AGÜ” takımı dahil olmak üzere 4 ilden 12 takım yer aldı. AGÜ’den Dr. Öğr. Üyesi Harika Süklün, Araştırma Görevlileri Nehir Gümüşlü Akgün, Aslıhan Atılğan ve Şebnem Soylu ile SWE (Society of Women Engineers) Kulüp Başkanı Ayşe Nur Büyüker gözlemci olarak fuara katılıp, projeleri değerlendirdi. Rektör Prof. Dr. İhsan Sabuncuoğlu da fuarın kapanış törenine katılarak, bir sunum gerçekleştirdi.

Abdullah Gül University (AGU) hosted Bilim Kahramanları Derneği’s (Science Heroes Association) First Lego League Jr. event. The theme of this year’s fair was “Boomtown Build.”

The fair was held online due to the pandemic. Child inventors at the ages of 6 to 10



tried to create innovative solutions to the construction problems by using robots designed and programmed by themselves. 12 teams from 4 cities including “Maker AGÜ” joined the online fair. From AGU, Dr. Harika Süklün, research assistants Nehir Gümüşlü Akgün, Aslıhan Atılğan, and Şebnem Soylu, and Society of Women Engineers (SWE) Club President Ayşe Nur Büyüker supervised the fair and assessed projects. Rector Prof. İhsan Sabuncuoğlu joined the closing ceremony of the fair with a presentation.

Yoksulluğa Son / No Poverty



Öğrenci Gözüyle

BM'nin Kalkınma Hedefleri ve AGÜ

From the
Eyes of
Students

UN Development Goals and AGU



Arooba Zaib Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Öğrencisi / Student of Political Science and International Relations

AGÜ’de öğrenciler, Birleşmiş Milletlerin, yoksulluğun sona erdirilmesi, çevrenin korunması, iklim krizine karşı önlem alınması, refahın adil paylaşımı ve dünya barışını hedefleyen Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda küresel sorunlara çözüm arıyor. Bazı derslerde ve etkinliklerde BM’nin 17 maddeyle ele aldığı küresel sorunlar, öğrenciler tarafından ele alınıyor ve çözüm öneri tartışılıyor. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler öğrencisi Arooba Zaib de BM’nin kalkınma hedeflerinden biri olan “Yoksulluğa Son” konusunu AGÜ News’e değerlendirdi.

At AGU, students seek solutions to global problems in line with the Sustainable Development Goals of the United Nations, which targets ending poverty, protection of the environment, action against the climate change, ensuring equal distribution of prosperity and world peace. In some courses and activities, these 17 global challenges are taken up by the students as they discuss their solution proposals. Arooba Zaib, student of Political Science and International Relations, wrote about “End Poverty,” one of the UN development goals for AGU News.

BM, dünya genelinde 2030 yılına kadar gerçekleştirilmek üzere 17 sosyal kalkınma hedefi oluşturmuştur. Bunlardan ilki Yoksulluğun Her Biçiminin Ortadan Kaldırılması’dır ve birçok gerçeğe dikkat çekmektedir. Bunlar arasında, genç çalışanların yetişkinlere oranla aşırı yoksulluk içinde yaşama ihtimallerinin daha yüksek olması ya da 2016’da 4 milyar insanın herhangi bir sosyal güvence sisteminden yararlanmamış olması sayılabilir. Hedef, doğal afetler ve salgın hastalık gibi nedenleri de gündeme taşımaktadır. Örneğin, Koronavirüs salgını, aralarında halihazırda yaygın olan küresel yoksulluk sorunu da dahil olmak üzere çığ gibi ekonomik ve sosyal krizi tetikledi. Dünya Bankası verilerine göre, Covid-19’un yayılması nedeniyle 71 milyon insan yoksulluğa itildi ve bu da BM’nin sosyal kalkınma hedeflerinin ötelenmesine sebep oldu. Bu hedef AGÜ’de, akademisyenler ve öğrencilerden oluşan panelde ele alındı. Panel, öğrencilerin yoksullukla ilgili görüşlerini ve her bir bireyin ne tür bir katkı yapabileceği bakımından oldukça verimli geçti. BM’nin bu hedefte ne kadar başarılı olacağı, 2045 yılına kadar yoksulluğun büyük oranda azalıp azalmayacağı üzerine görüşler paylaşıldı.

The UN has laid out 17 social development goals for the world to achieve by 2030. The first of these is to End Poverty in All Forms and highlights many interesting facts such as how young workers are more likely to live in extreme poverty than adults or how 4 billion people did not benefit from any kind of social protection system in 2016. It also brings the causes to attention such as natural disasters and outbreaks of pandemics. The Coronavirus pandemic has set off an avalanche of economic and social crisis, one of them being the already prevailing global issue of poverty. According to the World Bank, more than 71 million people have been pushed into poverty due to the spread of Covid-19 which has put off the social development goals of the UN. This goal was discussed at my institution, AGU, amongst a panel of professors and students. The discussion was quite fruitful as it brought to attention the view of the students on poverty and what sort of help could be provided from each individual. The panel also shared their opinion on how successful the UN will be in achieving the goal and whether poverty will be decreased significantly by 2045.

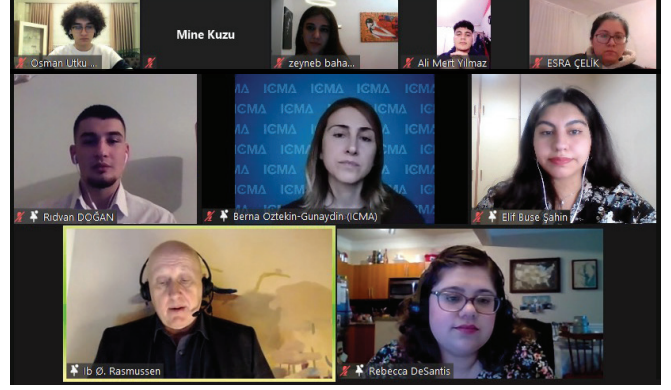
Öğrencilerden Uluslararası Online Panel

International Online Panel of Students



Dünya çapında gelişen topluluklar oluşturmayı ve sürdürmeyi amaçlayan yerel yönetim profesyonellerinin bir organizasyonu olan International City/County Management Association (ICMA) Derneği bünyesine Türkiye’den katılan ilk öğrenci topluluğu olan İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi öğrencileri ilk organizasyonunu düzenledi.

“AGU ICMA Student Chapter” çatısı altında “ICMA Series” adlı uluslararası bir panel serisi organize eden öğrenciler, serinin ilk oturumunu video konferans yöntemi ile gerçekleştirdi. Eş başkanlar Elif Buse Şahin ve Rıdvan Doğan’ın moderatörlüğünde gerçekleştirilen panelde, ICMA’da küresel program yöneticisi olarak görev alan üst düzey yetkililer Rebecca DeSantis ve Berna Öztekin’in yanı sıra Yönetim Kurulu danışmanı ve emekli yerel yönetim görevlisi Ib Østergaard Rasmussen de katılarak birer konuşma yaptı. Panelde ICMA’nın vizyonu ve misyonu, başta ICMA olma üzere uluslararası organizasyonlardaki staj ile çalışma fırsatları ve güçlü bir öğrenci temsilciliğinin önemi ele alındı.



The students of the Humanities and Social Sciences became the first student society from Turkey to join the International City/County Management Association (ICMA), which is an association of local government professionals aiming to create and sustain flourishing communities around the globe and held their first organization.

The students started an international panel series entitled “ICMA Series” through the AGU ICMA Student Chapter and held the first session via video conferencing. Co-presidents Elif Buse Şahin and Rıdvan Doğan moderated the first session. Rebecca DeSantis and Berna Öztekin, experienced global program managers at ICMA, and Ib Østergaard Rasmussen, advisor to the ICMA Board and former city manager, joined the session as speakers. ICMA’s vision and mission, internship and work opportunities at international organizations including ICMA, and the significance of a strong student representation were discussed.

“AGÜ-Birleşmiş Milletler Diyalogu” Oturumları

“AGU-UN Dialogue” Sessions

Abdullah Gül Üniversitesi, “UN75” kampanyası çerçevesinde Birleşmiş Milletler ile birlikte proje yürütmektedir. Proje kapsamında düzenlenen çeşitli faaliyetler ve panellerde bir araya gelen AGÜ öğrencileri, öğretim görevlileri ve paydaşları, Birleşmiş Milletler’in farklı Küresel Zorlukları ve Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri’ni (SKH) tartıştı ve BM’nin 100. yıl dönümüne denk gelen 2045 yılı için tahmin ve tavsiyelerde bulundu.

AGÜ toplamda 11 “AGÜ-BM Diyalogu” oturumu düzenledi. Farklı BM SKH’lerini odağına alan oturumlar, AGÜ uzmanları tarafından koordine edildi ve AGÜ öğrencilerinin, mezunlarının ve dünyanın her yerinden uzmanların katılımı ile gerçekleşti. Oturumların çıktılarının bir araya toplandığı raporlar ise BM’nin gelecek karar alma ve politika oluşturma süreçlerinde kullanılmak üzere UN75 platformuna sunuldu.

AGÜ’nün küresel zorluklara ve toplumsal katkıya yaklaşımı açısından, BM konularının farklı üniversite paydaşları tarafından konuşulması ve bunların kurumsal platformlarında halka açık olarak sunulması büyük önem taşımaktadır.



The Abdullah Gül University has been partnering with the United Nations within the frame of the UN75 campaign. This project included several activities and panel sessions gathering many AGU students, staff and stakeholders to debate on the different United Nations Global Challenges and Sustainable Development Goals (SDGs) and formulate predictions and recommendations for the year 2045, which will also mark the UN’s 100th anniversary.

A total of eleven “AGU-UN Dialogue” sessions were organized by our institution, each focusing on different UN SDGs and coordinated by different AGU experts with the participation of AGU students and alumni, as well as outside experts, coming from all continents. Reports compiling the findings of these sessions have been submitted to the UN75 platform for further use by the UN in their future decision- and policy-making processes. As part of AGU’s approach to global challenges and societal impact, it is crucial that UN topics are addressed by the different university stakeholders and made public on the institutional platforms.



AGÜ Mezunları

İş Dünyasında

AGU
Graduates

in Business



Endüstri Mezunu Sevde Zülal Uysal, LC Waikiki'de Ürün Planlayıcısı

Sevde Zülal Uysal, an Industrial Engineering alumna, Is Now a Product Planner at LC Waikiki

Endüstri Mühendisliği mezunu Sevde Zülal Uysal, LC Waikiki de "Ürün Planlayıcı" olarak iş hayatına atıldı.

AGÜ'den mezun olmanın farklı kültürlerden ve dinamiklerden oluşan bir ortamda kendisini geliştirmesine katkı sağladığını anlatan Uysal, okulda aldığı İngilizce eğitimin kariyeri için önemli etkisi olduğunu ifade etti.

İş hayatına girerken akademik başarının yanısıra sosyal beceriler ve gönüllülük faaliyetlerinin de önemli olduğunu vurgulayan 2020 mezunlarından Uysal, mezun olduktan sonraki iş yaşamına başlangıç sürecini şöyle anlattı:

"Mezun olduktan sonra pandemi döneminde kendimi keşfetme sürecine girerek nasıl bir ortamda ve kişilerle çalışmak istediğimi düşündüm. Bilinen bazı şirketlere başvurular yapıp görüşmelere başladım. Olumsuz ve olumlu geri dönüş aldıklarım oldu daha sonrasında olumlu olarak dönüş aldığım şirketler üzerinde düşünerek şu anki çalıştığım şirkette karar kıldım."

Uysal, mezun olacak öğrencilere de iş dünyasına kısa sürede girebilmeleri konusunda şu tavsiyelerde bulundu:

"Okul döneminde kendinizi akademik hayatınızı ve sosyal hayatınızı dengede tutun. Çalışma ortamınızdaki sosyal becerileriniz en az akademik başarınız kadar önemlidir. Sosyal topluluklarda gönüllülük faaliyetleri yapın. İngilizce artık global bir dil oldu, o yüzden İngilizceden başka diller keşfedip öğrenmeyi düşünün. Toplumda kendinizin neden diğerlerinden farklı olduğunuzu gösterin. Dünyadaki trendleri gözlemleyip onlara uyum sağlayın. Başvurularda bunlar akademik başarınız kadar öne çıkarır."

Sevde Zülal Uysal graduated from the Industrial Engineering and started her career as a "Product Planner" at LC Waikiki.

Uysal expressed that studying at AGU's multi-cultural and dynamic environment contributed to her self-development and AGU's English-medium education was very important for her career.

Uysal, a class of 2020 alumna, stressed the place of social skills and voluntary activities for employment besides one's academic achievements, and narrated her own employment story after graduation as follows:

"After graduation, I entered into a self-discovery process during the pandemic and thought about in what kind of an environment and with whom I would like to work. I made job applications to some well-known companies and began having interviews. I received both negative and positive results, and after a deliberate consideration of the companies that gave me positive feedback, I chose my current workplace."

Uysal gave the following advice to the future alumni for a quick employment process:

"Try to keep a balance between your academic and social life. Social skills are important as much as your academic achievements in a work environment. Join voluntary activities of social communities. English is now a global language, so consider discovering and learning more languages in addition to English. Show why you are different from others in the society. Observe global trends and adapt to them. In job applications, these will give you an advantage which is as strong as your academic success."

